

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2024 | 2025

Domínios	Ponderação por domínios	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO	Processos de recolha de informação (técnicas e instrumentos)
Processos Tecnológicos	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial). - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Participação oral Relatório/Memória descritiva
Recursos e Utilizações Tecnológicas	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar as qualidades dos materiais. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Caderno diário Trabalho de pesquisa Projeto/Produto Tecnológico Grelha de observação Recursos digitais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2024 | 2025

Tecnologia e Sociedade	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2024 | 2025

PERFIS DE DESEMPENHO

Níveis Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>Processos Tecnológicos</p>	<p>O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Específica nestes Domínios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Raramente identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Raramente identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Raramente reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Raramente comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Raramente diferencia modos de produção (artesanal, industrial). - Raramente compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue, de forma satisfatória, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa, de forma satisfatória, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica, de forma satisfatória, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece, de forma satisfatória, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica, através do desenho, de forma satisfatória, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia, de forma satisfatória, modos de produção (artesanal, industrial). - Compreende, de forma satisfatória, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue bem as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa bem as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece bem a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica bem, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia bem modos de produção (artesanal, industrial). - Compreende bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue muito bem as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa muito bem as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica muito bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece muito bem a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica muito bem, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia muito bem modos de produção (artesanal, industrial). - Compreende muito bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
		<ul style="list-style-type: none"> - Raramente produz artefactos, objetos e sistemas técnicos e raramente adequa os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz, de forma satisfatória, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Aprecia, de forma satisfatória, as qualidades dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz bem artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Aprecia bem as qualidades dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz muito bem artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2024 | 2025

<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Raramente aprecia as qualidades dos materiais. - Raramente seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Raramente investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Raramente manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Raramente cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Raramente utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais e raramente identifica os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Raramente identifica fontes de energia e os seus processos de transformação e raramente as relaciona com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Raramente colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona, de forma satisfatória, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, de forma satisfatória, algumas características de materiais comuns. - Manipula, de forma satisfatória, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria, de forma satisfatória, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza, de forma satisfatória, as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando, de forma satisfatória, os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica, de forma satisfatória, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora, de forma satisfatória, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona bem materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, bem, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Manipula bem operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria, bem, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza bem as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica bem fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora bem nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar muito bem as qualidades dos materiais. - Seleciona muito bem materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, muito bem, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Manipula muito bem operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria, muito bem, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza muito bem as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica muito bem fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora muito bem nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
<p>Tecnologia e Sociedade</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Raramente reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e raramente explicita as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, de forma satisfatória, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende, de forma satisfatória, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece bem o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece muito bem o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2024 | 2025

		<ul style="list-style-type: none"> - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, de forma satisfatória, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa bem situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende muito bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa muito bem situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Não participa nas tarefas propostas (aula/casa) e não se empenha para ultrapassar dificuldades. - Não adequa comportamentos, não cumpre normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente participa nas tarefas propostas (aula/casa) e ainda não se empenha para ultrapassar dificuldades. - Raramente adequa comportamentos, cumpre normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Raramente realiza as tarefas de forma autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa bem nas tarefas propostas (aula/casa), e empenhando-se bem para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo bem as normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela boas atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa muito bem nas tarefas propostas (aula/casa), e empenhando-se muito bem para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo muito bem as normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela muito boas atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2024 | 2025